

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Светлогорская основная школа»
Шатковского муниципального округа Нижегородской области

Утверждена
приказом директора от 20.03.2024 №63

*Программа деятельности
лагеря труда и отдыха
«Импульс»*

Авторы-составители программы:
Федорова В.И.

Возраст детей: 14-15 лет

Срок реализации: 03 –17 июня 2024 г.

сп. Светлогорск, 2024 г

Содержание

1. Паспорт программы
2. Введение и актуальность
 - Цели и задачи
 - Ожидаемые результаты
3. Направления и содержание деятельности
4. Механизм реализации программы
 - Этапы реализации программы
 - Кадровое обеспечение
 - Функции программы
 - Календарный план лагерной смены
5. Оценка результативности смены
6. Список литературы
7. Приложение

1. Паспорт программы

Название лагеря	Лагерь труда и отдыха «Импульс»
Тип лагеря	Лагерь с дневным пребыванием детей
Продолжительность смены	10 дней
Количество смен	1 смена
Название проводящей организации	МОУ «Светлогорская основная школа»
Адрес организации	П. Светлогорск, ул. Молодёжная, дом 5
Телефон	88319044305
Кадровое обеспечение программы	Начальник лагеря 1 Воспитатели 1 Повар 1 Кухонный работник 1 Уборщик служебных помещений 1 Шофер 1 Завхоз 1
Участники программы	Учащиеся 7-8 классов
Количество участников	10 человек
Возраст участников	14-15 лет
Сроки реализации	03 июня – 17 июня
Условия участия в программе	Добровольность, взаимопонимание
Краткое содержание программы	Включение в трудовую деятельность, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей.

2. Введение и актуальность

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к труду и ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно - значимых сферах деятельности.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Следует выделить следующие проблемы организации летнего труда, отдыха и оздоровления детей и подростков:

- недостаточная занятость детей и подростков различными видами деятельности в летний период времени;
- проблемы профилактики детской безнадзорности и противоправных действий.

Забота о подрастающем поколении - одно из наиболее важных направлений государственной политики. Тем более важно, чтобы во время летних каникул дети смогли интересно и хорошо отдохнуть. Задача педагогов на этом этапе - обеспечить разнообразную, полезную и содержательную деятельность ребят.

Для того, чтобы воспитать в детях потребность в труде, потребность в здоровом образе жизни, мы считаем необходимым открытие летнего трудового лагеря «Импульс-2023». «Импульс-2023» готовит подростков к активной социальной деятельности в течение учебного года и является продолжением и неотъемлемой частью образовательной концепции школы.

Программа ЛТО направлена на раскрытие индивидуальных способностей школьников в процессе организации совместной трудовой и досуговой деятельности, привлечение к труду несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении.

Цель программы:

создание в летний период условий для развития социальной активности подростков, основанной на социально-значимом труде.

Задачи программы:

- организовывать условия для труда и отдыха детей;
воспитывать трудовые навыки;
- проводить профилактическую работу по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, асоциального поведения, противопожарной и антитеррористической безопасности, мероприятия по охране труда;
- сохранять и укреплять здоровье детей, прививать навыки здорового образа жизни;
- развивать творческие способности школьников;
- создавать условия для патриотического воспитания подростков;
- воспитывать культуру общения и поведения.

Ожидаемые результаты

Для педагогов:

- Успешная реализация программы лагеря;
- пополнение методической копилки;
- повышение уровня педагогического мастерства.

Для детей:

- организация общественно-полезной деятельности детей в летнее время;
- занятость детей в летнее время;
- формирование здорового образа жизни;
- укрепление здоровья воспитанников;
- приобретение новых трудовых умений и навыков;
- развитие творческих способностей, познавательных интересов детей;
- углубление знаний о трудовых традициях, культуре, природе родного края;
- формирование гражданской позиции;
- создание условий для подростков группы «риска» в организации различных форм труда и отдыха.

Для родителей:

- Открытие новых способов взаимодействия с семьями для обеспечения единства воспитательного воздействия на детей;

- удовлетворенность родителей летним отдыхом детей.

3. Направления и содержание деятельности

Направление	Цель	Формы
Трудовое	включение учащихся в соответствующую их возрасту трудовую деятельность.	Трудовые десанты по благоустройству школьной территории, работа на пришкольном участке, ремонт школьной мебели, помощь в организации мероприятий в ЛДП.
Гражданско-патриотическое	развитие общественной активности, воспитание сознательного отношения к труду и трудовым традициям	Беседы, показ видеофильмов и презентаций. Шефская помощь труженикам тыла, ветеранам труда; волонтерская деятельность.
Спортивно-оздоровительное	укрепление навыков ЗОЖ, воспитание здорового спортивного соперничества между детьми	Подвижные и спортивные игры, физкультурно-оздоровительные мероприятия, прием воздушных и солнечных ванн, прогулки, организация питания, обогащенного витаминами. Беседы по профилактике алкоголизма, табакокурения, наркомании.
Экологическое	воспитание любви к природе, приобщение к природоохранной деятельности	Акция «Борьба с королем мусора». Благоустройство пришкольной территории.
Культурно-досуговое	развитие творческих и коммуникативных способностей.	Игры, конкурсы, викторины, праздники, экскурсии, просмотр фильмов, занятия по интересам.

4. Механизм реализации программы

Этапы реализации программы:

1. Подготовительный этап

- ✓ Подбор кадров
- ✓ Проведение теоретических и практических занятий с работниками лагеря, инструктивных совещаний
- ✓ Подготовка методических материалов
- ✓ Подготовка материально-технической базы.

2. Организационный этап

- ✓ Формирование отряда
- ✓ Определение штатного расписания работников ЛТО
- ✓ Знакомство с режимом работы лагеря и его правилами
- ✓ Определение плана работы по организации трудовой деятельности и отдыха детей в лагере.

3. Основной этап

- ✓ Трудовые дела по плану
 - ✓ Досуговые мероприятия
 - ✓ воспитательная деятельность;
 - ✓ оздоровительная деятельность;
 - ✓ культурно-досуговая деятельность;
 - ✓ методическая работа с воспитателями.
 - ✓ Размещение информации о событиях в лагере ВК.

4. Заключительный этап

- ✓ -закрытие смены (последний день смены);
- ✓ -обобщение итогов деятельности;
- ✓ -фотоотчёт;
- ✓ -анализ деятельности лагеря

Кадровое обеспечение

В реализации программы участвуют:

Начальник лагеря:

- организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря;
- обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря;
- руководит работой педагогического и вспомогательного персонала

Воспитатель:

- обеспечивает реализацию плана работы;
- обеспечивает и отвечает за безопасность детей во время трудовой деятельности и при проведении культмассовых мероприятий;
- несет материальную ответственность за имущество

Работники столовой:

- обеспечивают полноценное сбалансированное питание и питьевой режим

Технический персонал:

- обеспечивают чистоту помещений, находящихся в распоряжении лагеря

Функции программы

1. Воспитательная – различные мероприятия патриотической и экологической направленности способствуют нравственному становлению личности ребёнка;
2. Образовательная – данная функция будет реализовываться за счёт форм работы познавательного и информационного направления;
3. Развивающая – предлагаемые мероприятия будут способствовать раскрытию и развитию творческого потенциала, спортивных навыков и достижений;
4. Компенсирующая – предусмотрена подготовительная индивидуальная работа с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации и детьми из социально-незащищённых (многодетных, неполных) семей. Таким образом, пребывание этих детей в лагере компенсирует отсутствие или недостаток у них общего образования и семейного воспитания. В лагере эти дети будут обеспечены полноценным питанием, присмотром и досуговыми развлечениями.

Календарный план лагерной смены

№	Дата	Мероприятия	Ответственные
----------	-------------	--------------------	----------------------

1.	<p>1 день 03.06.24</p> <p>День открытия ЛТО</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Торжественное открытие лагеря труда и отдыха. 2. Инструктаж по охране труда. Инструктаж по правилам поведения детей в пришкольном лагере. Инструктаж по правилам безопасного поведения в школьном автобусе. 3. Знакомство с планом работы. 4. Выбор актива отряда, названия, девиза. 5. Оформление уголка лагеря труда и отдыха. 6. Минутка здоровья «Твой режим дня на каникулах». 7. Трудовая деятельность. 8. Анкетирование «Что я жду от нашего лагеря». 9. Игры на сплочение коллектива. 10. Подведение итогов работы за день. 	Нач. лагеря, воспитатель
2.	<p>2 день 04.06.24</p> <p>День творчества</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж по охране труда. Инструктаж по ТБ (пожарной безопасности, во время игр на свежем воздухе). 2. Минутка здоровья «Первая помощь при укусах насекомых и змей». 3. Оформление уголка лагеря. 4. Трудовая деятельность. 5. Игра на свежем воздухе «Час весёлых затей». 6. Киноурок. 7. Подведение итогов работы за день. 	Нач. лагеря, воспитатель
3.	<p>3 день 05.06.24</p> <p>Всемирный день охраны окружающей среды</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж по охране труда. 2. Инструктаж по антитеррористической безопасности. 3. Минутки здоровья. Практическое занятие «Первая помощь при обмороке, солнечном и тепловом ударе». 4. Трудовая деятельность. 5. Экобюллетень «15 вещей, которые вы можете сделать, чтобы спасти планету». 6. Экологическая акция «Борьба с королем Мусором». 7. Творческая мастерская «Очумелые ручки» (поделки из бросового материала). 8. Подведение итогов работы за день. 	Нач. лагеря, воспитатель
4.	<p>4 день 06.06.24</p> <p>Пушкинский День России</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж по охране труда. Инструктаж по правилам безопасности при проведении спортивных мероприятий. 2. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки». 	Нач. лагеря, воспитатель

	День русского языка	<ol style="list-style-type: none"> 3. Трудовая деятельность. 4. Викторина, посвященная Пушкинскому дню России. 5. Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости». 6. Спортивная программа «Всем на старт!». 7. Подведение итогов работы за день. 	
5.	<p>5 день 07.06.24</p> <p>День Первых</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж по охране труда. Инструктаж по ПДД, при проведении подвижных игр. 2. Тренировочная эвакуация в случае пожара. 3. Минутка здоровья «Нет вредным привычкам!». 4. Трудовая деятельность. 5. Мероприятие в рамках РДДМ. 6. Танцевальный конкурс «Держи ритм». 7. Подведение итогов работы за день. 	Нач. лагеря, воспитатель
6.	<p>6 день 10.06.24</p> <p>День социального работника</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Торжественная информация подъёма флага РФ 2. Инструктаж по ОТ. Инструктаж по правилам безопасного поведения в школьном автобусе. 3. Минутка здоровья «Первая помощь при ожоге». 4. Трудовая деятельность. 5. Мероприятие ко дню социального работника «Твори добро». 6. Турнир по шашкам. 7. Подведение итогов работы за день. 	Нач. лагеря, воспитатель
7.	<p>7 день 11.06.24</p> <p>День профессий</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж по ОТ. Инструктаж по технике безопасности при обращении электроприборами, при проведении спортивных мероприятий. 2. Минутка здоровья «Электронные гаджеты, их влияние на здоровье». 3. Трудовая деятельность. 4. Решение кейсов «Все работы хороши!» 5. Просмотр фильмов в рамках Года семьи. 6. Спортивно-игровая программа « А вам слабо?». 7. Подведение итогов работы за день. 	Нач. лагеря, воспитатель
8.	<p>8 день 13.06.24</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж по охране труда. Инструктаж «Правила безопасности на 	Нач. лагеря, воспитатель

	День гражданина	<p>водных объектах в летний период».</p> <p>2. Минутка здоровья «Курительные смеси, чем они опасны?».</p> <p>3. Трудовая деятельность.</p> <p>4. Диспут «Что значит быть патриотом своей страны?».</p> <p>5. Викторина «Знаешь ли ты родной край?».</p> <p>6. Подведение итогов работы за день.</p>	
9.	<p>9 день 14.06.24</p> <p>Всемирный день донора крови</p>	<p>1. Инструктаж по охране труда. Инструктаж по безопасному поведению дома, на улице, в общественных местах».</p> <p>2. Минутка здоровья «Опасность зависимости от соцсетей».</p> <p>3. Трудовая деятельность.</p> <p>4. Познавательная программа «Капелька жизни».</p> <p>5. Товарищеская встреча по волейболу.</p> <p>6. Подведение итогов работы за день.</p>	Нач. лагеря, воспитатель
10.	<p>10 день 17.06.24</p> <p>День закрытия лагеря</p>	<p>1. Инструктаж по охране труда. Инструктаж по безопасному поведению на железнодорожных объектах.</p> <p>2. Минутка здоровья «Чистота – залог здоровья»</p> <p>3. Трудовая деятельность.</p> <p>4. Конкурс «Мистер и Мисс Лагеря 2024».</p> <p>5. Игровая программа «Загадочная мелодия».</p> <p>6. Торжественное закрытие лагеря труда и отдыха.</p> <p>7. Анкетирование, подведение итогов смены.</p>	Нач. лагеря, воспитатель

5.Оценка результативности смены

1. Медицинский осмотр детей

- осмотр детей в начале и в конце дня

- оценка эффективности оздоровления детей в течение смены.
- карта осмотра ребенка

2. Входная диагностика

Анкетирование «Что я жду от нашего лагеря?»»

Образец входящей анкеты:

Анкета №1 *Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:*

1. Твои первые впечатления от лагеря?
2. Что ты ждешь от лагеря?
3. Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
4. В каких делах ты хочешь участвовать?
5. Что тебе нравится делать?
6. Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
7. Кто твои друзья в лагере? Пожалуйста, закончи предложения (фразы):
8. Я пришел в лагерь, потому, что.....
9. Я не хочу, чтобы.....
10. Я хочу, чтобы.....
11. Я боюсь, что.....

3. Промежуточная диагностика (ежедневная рефлексия дня)

Анкета (Промежуточная)

1. Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?

- Да -
- Не всегда-
- Нет-

2. Если тебе интересно в лагере, отметь то, что больше всего нравится?

- Петь -
- Танцевать-
- Рисовать –.
- Смотреть мультфильмы-
- Играть –
- Заниматься спортом -
- Участвовать в конкурсах –

3. Чему ты научился в лагере:

4. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?

6. Что ты рассказываешь дома о лагере?

7. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере?
Поставь оценку повару: (от «пятерки» до «двойки»).
«5» -
«4» -
«3» -.

8. Хочется ли тебе идти домой после лагеря?
Да -
Не всегда -
Нет –

Экран настроения.

Цветопись настроения:

красный – восторг, радость, день прошел на «Ура!»
жёлтый – спокойствие, светлое настроение,
синий — грусть, неуверенность, унылое настроение.
зелёный– мне все равно

4. Итоговая диагностика

Анкета для детей

Цель: изучение уровня удовлетворенности ребенка пребыванием в лагере

Фамилия, имя.

1. Самое яркое впечатление за эти дни у меня ...
2. Из дел, проведённых в отряде, мне больше всего понравилось ...
3. Из дел, проведённых в лагере, мне больше всего понравилось ...
4. Несколько слов о нашем отряде ...
5. Мои впечатления о лагере.
6. Если бы я был воспитателем, то бы я ...
7. Хочу пожелать нашему лагерю ...
8. Хотел бы ты ещё раз отдохнуть в нашем лагере?

Анкета для родителей

Изучение удовлетворённости родителей работой детского оздоровительного лагеря (методика Е.Н. Степанова)

Варианты ответов: 4 – совершенно согласен; 3 – согласен; 2 – трудно сказать; 1 – не согласен.

1. Ваш ребенок с удовольствием ходит в лагерь? –
2. В лагере созданы благоприятные условия для полноценного отдыха и организации досуга детей. –
3. В среде разновозрастных ребят ваш ребенок чувствует себя комфортно. –
4. Воспитатели проявляют доброжелательное отношение к вашему ребенку. –
5. Ваш ребенок получает полноценное питание. –
6. Воспитатели учитывают индивидуальные особенности вашего ребенка. –
7. В лагере проводятся мероприятия, которые полезны и интересны вашему ребенку. –
8. Воспитатели заботятся о физическом развитии и здоровье вашего ребёнка –
9. В лагере созданы условия для проявления и развития творческих способностей вашего ребенка.

Если коэффициент У равен 3 или больше этого числа - высокий уровень удовлетворенности; если он равен или больше 2, но не меньше 3 - средний уровень удовлетворенности; если же коэффициент У меньше 2 - низкого уровня удовлетворенности родителей деятельностью детского оздоровительного лагеря.

Оценка эффективности реализации программы

Социальный эффект:

- организация общественно-полезной деятельности детей в летнее время;
- занятость детей в летнее время;
- повышение общественной активности;
- укрепление связей школы, семьи, общественности

Оздоровительный эффект:

- формирование здорового образа жизни;
- укрепление здоровья воспитанников

Развивающий эффект:

- приобретение новых трудовых умений и навыков;
- развитие творческих способностей, познавательных интересов детей;
- приобщение детей к трудовой, природоохранной деятельности;

- углубление знаний о трудовых традициях, культуре, природе родного края

Воспитательный эффект:

- формирование гражданской позиции;
- создание условий для подростков группы «риска» в организации различных форм труда и отдыха.

6.Список литературы

1. Александр Черногоров. Воспитываем детей на лучших образцах гражданственности и патриотизма //Народное образование – 2007. - №3. – с. 142.
2. Анатолий Юриков. Воспитываемый потенциал в летнем лагере //Народное образование – 2007. - №3. – с. 71.
3. Марина Фришман. Организация конкурсно – игровых программ в детском лагере. //Народное образование – 2007. - №3. –с. 170.

4. И. И. Сизоненко. Программа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей. // Педсовет – 2007 – №3. – с. 6.
5. Пашкович И.А. Патриотическое воспитание школьников. Волгоград, «Учитель», 2006..
6. Позывные лета: калейдоскоп летнего отдыха детей. Под редакцией Макаренко И. В.- М.: ЦГЛ, 2003г.
7. *Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В.* Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
8. Савченко Е.В., Жиренко О.В., Лобачева С.И., Гончарова Е.М. Летний лагерь на базе школы. М.,: «Вако», 2007.
9. *Соколова Н. В.* Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
10. *Титов С.В.* Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
11. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.

7.Приложение

Девиз ЛТО:

Девиз отряда не сложен,

Мы летом школе поможем!

Эмблема:



Законы лагеря:



ЗАКОН ДРУЖБЫ

Отряд - это сила, отряд - это мощь,
Когда есть кому в коллективе помочь.
Скажу без утайки, ребята, без лести:
Где слаб я один, там сделаем вместе!



ЗАКОН ЧЕСТИ

Работай с отдачей, добросовестно, честно,
Тогда результат всем понятен, известен:
Цели добьешься, порадуешь всех.
Ждет же отряд твой - только успех!



ЗАКОН ДОСТИЖЕНИЙ

Пусть порой не хватает сноровки -
Овладеем наукой труда!
Наш отряд в рабочей спецовке
Не отступит с пути никогда.



ЗАКОН НЕРАВНОДУШИЯ

Если искренне желаешь свое счастье обрести,
Мимо страждущих и слабых ты старайся не пройти.
Подари кусочек сердца людям, городу, друзьям.
Пусть душа твоя стремится только к праведным делам.



ЗАКОН ТРУДА И ОТДЫХА

Если все ж устал ты вдруг,
Сделай паузу, мой друг.
Ты с отрядом отдохни:
Конкурс, игры проведи.
Пообщайся неформально -
Это тоже актуально.
Ведь работать веселей,
Когда рядом сто друзей.